

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		
	044-72/11 - (24) 11 беттің 1 беті	

**«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы
медицина колледжі**

«КЕЛІСІЛДІ»
ЖШС «Ер-Ана»
медициналық орталығының
директоры АНА
Ж.Б. Моминбекова
«22» 2023 ж.

«БЕКІТЕМІН»
«ОҚМА» АҚ жанындағы
медицина колледжінің директоры
Кушкарлова А. М.
«25» 09 2023 ж.

ЖҰМЫС ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»
Оқу түрі: күндізгі
Оқытудың нормативтік мерзімі: 3 жыл 6 ай
Циклдар мен пәндер индексі: АП 15
Курс: 3
Семестр: 5
Пән: «Денсаулықты нығайту»
Бақылау түрі: Емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы сағат/кредиттер KZ: 72/3
Аудитория: 18
Симуляция: 54

Шымкент, 2023 ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы Жұмыс оқу бағдарламасы		044-72/11 - (24) 11 беттің 2 беті

«Денсаулықты нығайту» пәні бойынша жұмыс оқу бағдарламасы 2020 жылғы МЖМБС негізінде жасалды.

Тіркеу нөмірі: 24

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Оқытушы: Тоқбай А.Ә.

Жұмыс оқу бағдарламасы «Мейіргер ісі-1» кафедрасы мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 2 " 01 " 09 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Б.Д. Серикова.

ПЦК мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 " 04 " 09 2023 ж.

ПЦК төрайымы:  И.О.Темир.

Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

№ 2 Хаттама " 15 " 09 2023 ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы:  Г.О. Мамбеталиева.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 3 беті

Түсіндірме хат

Модулдің мақсаттары мен міндеттері: Қазіргі заманда денсаулықты сақтау мен нығайту ең басты мәселелердің бірі екені белгілі. Салауаттану ғылымы аурудың алғашқы алдын алу әдіснамасын, денсаулықты сақтау және нығайту амалдары мен әдістерін зерттейтін салауатты өмір салтын қалыптастырудың ғылыми негізі болып табылады. Денсаулықты нығайту және денсаулықты сақтау пәні туралы жалпы ұғым қалыптастыру, негізгі ұғымдарын, бөлімдерін әдістерін білуді үйретеді. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу шараларының түсінігі. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялары және бағдарламаларының жұмысын студенттерге түсіндіру болып табылады.

Мақсаты:

- Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздерін үйрету.

- Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптерін түсіндіру.

- Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу түсінігі.

- Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.

- Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.

- Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.

- Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).

- Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру, Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.

- ЮНИСЕФ модульдері:

Модульді игеру міндеттері:

1. Денсаулықты нығайту бойынша профилактикалық бағдарламалардың ұйымдастыру шараларын қалыптастыруды студенттерге үйрету;

2. Студенттерге денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламаларын түсіндіру;

Модульді игеру нәтижелері:

Теория

1. Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау, ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстар бере алады. БҚ-1;

2. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешім қабылдайды. КҚ-4;

3. Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды/жеке тұлғаларды/топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарына үйретеді. КҚ-4;

4. Тәуекел факторларының тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады. КҚ-5;

5. Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен топтардың денсаулығы мен әлауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін көрсетеді. КҚ-4;

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 4 беті

Клиникалық тәжірибе

1. Салауатты өмір салтына, жеке науқастарды, отбасылар мен топтарды, өз-өзіне көмек көрсетуге және дұрыс тамақтануға ынталандырады. БҚ-3
2. Денсаулықты нығайту бойынша заманауи идеялар мен технологияларды күнделікті тәжірибесіне бейімдейді. БҚ-4
3. Тәуекел факторларының тиімді мониторингін, науқастар мен әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады. КҚ-4
4. Жеке адамдарға, балаларға, жүкті әйелдерге, ересектерге және егде жастағы адамдарға қолданылатын ақпарат пен оқу материалдарын сыни тұрғыдан бағалайды. КҚ-5

Күзiреттiлiктер:

- БҚ-1. Оқыту;
КҚ-4. Инновациялық;
КҚ-4. Денсаулықты нығайту;
КҚ-5. Оқыту және басшылық.

Модульдің мазмұны:

1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.
2. Денсаулықты нығайтудың профилакикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.
3. Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу түсінігі.
4. Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.
5. Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.
6. Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.
7. Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).
8. Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.
9. Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.

5. Оқу уақытын бөлу

Семестр	Циклдар мен пәндер индексі	Бақылау нысаны	Барлығы (сағат/ несиелер)	Оқу уақытының көлемі (сағ.)				
				Теориялық оқыту				Клиникадағы практика
				СӨЖ	ОСӨЖ	аудиториялық сабақтар	Симуляция	
1	«Денсаулықты нығайту».	Емтихан	72/3	-	-	18	54	-

6. ПӘННІҢ ПРЕРЕКВИЗИТТЕРІ МЕН ПОСТРЕКВИЗИТТЕРІ

6.1. Пәннің пререквизиттері:

1. Пациенті үйрету;
2. Шұғыл көмек.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 5 беті

6.2. Пәннің постреквизиттері:

1. Мамандандырылған мейіргерлік күтім;
2. Функционалды мүмкіндіктерді жақсарту.

7. Сабақтардың тақырыптары мен түрлері бойынша сағаттарды бөлу

7.1 Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	Аудиториялық тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	2
2	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.	2
3	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	2
4	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар. I-Аралық бақылау.	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.	2
5	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.	2
6	Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	2
7	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).	2
8	Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	2
9	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар. II-Аралық бақылау.	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	1
10	ЮНИСЕФ модульдері.	ЮНИСЕФ модульдері.	1
	Барлығы:		18

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 6 беті

7.2 Симуляцияның тақырыптық жоспары

№	Симуляция тақырыптың атауы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	Кіріспе. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салтын насихаттаудың теориялық негіздері.	6
2	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.	Денсаулықты нығайтудың профилактикалық бағдарламаларын ұйымдастыру принциптері.	6
3	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу тұжырымдамасы.	6
4	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.	Денсаулықты жақсартуды басқару бойынша, салауатты өмір салтын насихаттау мен, ұлттық халықаралық стратегиялар және бағдарламалар.	6
5	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.	Профилактикалық қызметті реттейтін нормативтік құжаттар және регламенттер.	6
6	Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	Денсаулықты нығайту үшін қолданылатын әдістер мен технологиялар.	
7	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).	Орындаушылармен ынтымақтастық (пәнаралық ұжым).	6
8	Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	Денсаулық сақтау саласындағы мінез-құлықты өзгертудің кезеңдік моделі және жеке топтық кеңес беру.	6
9	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	Патронаттық қызметтің әмбебап прогрессивті моделі, жүкті әйелдер мен жас балалар.	3
10	ЮНИСЕФ модульдері.	ЮНИСЕФ модульдері.	3
	Барлығы:		54

8. Оқыту және оқыту әдістері:

- **Аудитория:** дәріске шолу.
- **Симуляция:** шағын топтық оқыту, топтық жұмыс негізінде оқыту, ауызша емтихан, бірнеше таңдаулы тест сұрақтары.

9. Курсты аттестаттау

Шолу

Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмақ):

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 7 беті

- Қорытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялықкурсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтықжәне жеке орындауға қатысу
- Аралық бақылау
- Қорытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Салмағы

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: - бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	20%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	20%
Аралық бақылау	Курстық тесттер	20%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%
Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер және СӨЖ бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 8 беті

Бағалау критерилері	Өте жақсы «А»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «FX», «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
---------------------	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомосқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (Э x 40%)

Емтихан: қорытынды тест Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар): Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау) Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

10. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету: ноутбук, мультимедиялық құрылғы.

11.1 Негізгі әдебиеттер:

Приз, В. Н. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулық жағдайын және сырқаттанушылығын бағалау : оқу құралы = Оценка состояния здоровья и заболеваемости детей и подростков : учеб. пособие Алматы : Эверо, 2013.

Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау: оқулық-Эверо, 2015

Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын қорғау: оқу құралы. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015

Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО «Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова». – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 544 с

11.2 Қосымша әдебиеттер

Биғалиева, Р. К Әлеуметтік медицина және денсаулық сақтауды басқару [Мәтін] : оқулық / Р. К Биғалиева. - Алматы : Эверо, 2014. - 560 бет. с.

Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : рук. для врачей . – М. , 2008

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-1изд. Эверо, монография 2014

Аканов А.А. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан.-2изд. Эверо, оқулық 2014

11.3 Интернет-ресурс

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2017. <https://aknurpress.kz/login>

2. Қаныбеков А.Операциялық, тану және емшара мейірібікелерінің іс әрекеттері / А. Қаныбеков, Ж. Қаныбекова. – Алматы: Эверо, 2020 – 216 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/845/

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 9 беті

3. Пульникова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский университет, 2020. – 300 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/813/
4. Қаныбеков А. Мейірбикелердің іс-әрекеттері: оқулық бағдарлама / А.Қаныбеков. – Алматы: Эверо, 2020 – 228 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/838/
5. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы:
6. Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/
7. Алгоритмы (стандарты) сестринских манипуляций. Даулетбаева Д.А. и др. Учебное пособие. - Алматы, Эверо. - 2020. - 240 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3102/
8. Здоровье населения и здравоохранение Республики Казахстан (White Paper) Аканов А., Мейманалиев Т. Алматы, издательство Эверо, 2020. – 80 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/145.

Қосымша-1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстар бере алады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстар бере алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша қанағаттанарлық ұсыныстар бере алады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстарды жақсы бере алады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша әртүрлі көздерден алынған ақпаратты іздейді және сыни бағалайды және дені сау ауру адамдар үшін, дұрыс тамақтану және дұрыс тамақтану мәртебесі бойынша ұсыныстарды өте жақсы бере алады.
ОН2	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешім қабылдайды.	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешім	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешімді	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы	Денсаулықты нығайту және аурудың алдын алу бойынша зерттеулер туралы шешімді өте

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 10 беті

		қабылдай алмайды.	қанағаттанар- лық етіп қабылдайды.	шешімді жақсы қабылдайды.	жақсы қабылдайды.
ОНЗ	Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды жеке тұлғаларды топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарына үйретеді.	Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды жеке тұлғаларды топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарына үйрете алмайды.	Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды жеке тұлғаларды топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарын қанағаттанар-лық үйретеді.	Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды жеке тұлғаларды топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарын жақсы үйретеді.	Дәлелді мейіргер ісі тәжірибе негізінде пациенттерді оқыту жоспарын жасайды, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалайды, науқастарды жеке тұлғаларды топтарды тәуекел факторын тану, әдістері мен құралдарын өте жақсы үйретеді.
ОН4	Тәуекел факторлары-ның тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асырады.	Тәуекел факторлары-ның тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге асыра алмайды.	Тәуекел факторлары-ның тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге қанағаттанар-лықтай асырады.	Тәуекел факторлары-ның тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге жақсы асырады.	Тәуекел факторлары-ның тиімді мониторингін, науқастарды және әртүрлі тәуекел топтарындағы адамдарды бақылауды жүзеге өте жақсы асырады.
ОН5	Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен	Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен	Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен	Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен	Салауатты өмір салтын насихаттау, азаматтардың құқықтары мен мүмкіндіктерін кеңейту және қатысу, жеке адамдардың, отбасылар мен

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Мейіргер ісі-1» кафедрасы		044-72/11 - (24)
Жұмыс оқу бағдарламасы		11 беттің 11 беті

	топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін көрсетеді.	топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін көрсете алмайды.	топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін қанағаттанарлы қтай көрсетеді.	топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін жақсы көрсетеді.	топтардың денсаулығы мен әл-ауқатын нығайту арқылы алдын алу және өзін-өзі емдеу шараларын жүргізу қабілетін өте жақсы көрсетеді.
--	---	---	---	---	---